

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testületek 2011. szeptember 15 -i nyilvános ülésére

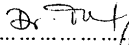
Tárgy: Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda
2010/2011-es nevelési év értékelésének és Minőségirányítási
Program értékelésének elfogadása

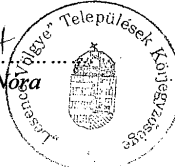
Előterjesztő: Tóth Csaba polgármester
Kovács Károly polgármester

Előkészítő: Pappné Enyingi Anikó ügykezelő

Meghívottak: Nyíró-Bognár Mária óvodavezető

Előterjesztést látta:


Dr. Takács Nóra
közjegyző



TISZTELT KÉPVISELŐ-TESTÜLETEK!

Nyíró-Bognár Mária óvodavezető megküldte a képviselő-testületek részére a Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda 2010/2011-es nevelési év tanévzáró nevelőtestületi értekezlet anyagát, illetve a tanévre vonatkozó minőségirányítási program értékelését, melyen jelen előterjesztés 1. számú mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületeket, hogy fenti előterjesztést megtárgyalni, és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek.


HATÁROZATI JAVASLAT


...../2011. (IX.) Képviselő-testületi határozat


..... Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete a Százholdas Pagony Közös Fenntartású
Napköziotthonos Óvoda Minőségirányítási Programjának
értékelését tudomásul veszi.


Határidő: folyamatos
Felelős: polgármester
óvodavezető

Lesenceistvánd, 2011. augusztus 8.


Tóth Csaba
Lesenceistvánd Község Önkormányzata
polgármester




Kovács Károly
Uzsa Község Önkormányzatának
polgármester



Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda
Lesenceistvánd, Zrínyi út 10
Tel: 87/436-350

QAC EA 2011 JUL 19
BPN



Lesencei Községi Települések Önkormányzata 8219 Lesenceistvánd, Kossuth út 145.	
Érkezési dátum: 2011. AUG 0 1	Iktatószám: 350-8/2011
Ügyintéző: P. Cs.	Melléklet: 1

Ügyiratszám: 53./2011.

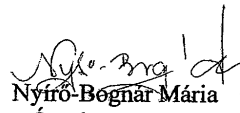
Tóth Csaba
Polgármester Úr
Lesenceistvánd
Kossuth út 145.

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékelten küldöm intézményünk 2010/2011-es nevelési év tanévzáró nevelőtestületi értékeletének anyagát, illetve a tanévre vonatkozó minőségirányítási program értékelését.

Lesenceistvánd, 2011. június 15.




Nyíró-Bognár Mária
Óvodavezető

Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda
Lesenceistvánd, Zrínyi út 10
Tel: 87/436-350



TANÉVZÁRÓ NEVELŐTESTÜLETI
ÉRTEKEZLET
2010/2011.-es nevelési év értékelése


Készítette: Nyíró-Bognár Mária





**Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda
2010/2011-es NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE**

I. Az intézmény működési feltételei

I.1. Statisztikai adatok

	Létszám:	Előző évhez képest:
Férőhelyek száma	50	ugyanannyi
Beiratottak száma	51	4-gyel több
Tanköteles korúak száma	13	3-mal kevesebb
Tanköteles korú, de a szülő kérésére Óvodában marad	3	ugyanannyi
Halmazottan hátrányos helyzetű	6	2-vel kevesebb
Sajátos nevelési igényű	0	1-elkevesebb
Fejlesztő foglalkozáson részt vevő Gyermek	0	4-gyel kevesebb
Logopédiai terápiában részesül	6	6-tal kevesebb

Csoportlétszámok

Csoport neve	Kiscsoport	Középső csoport	Nagy csoport	Összesen
Micimackó (vegyes csoport)	12	6	6	24
Nyuszi (vegyes csoport)	15	5	7	27
Összesen	27	11	13	51



I.2. Pedagógiai Szakszolgáltatás igénybevétele

Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálatára küldött gyermekek létszáma a következőképpen alakult:

Elküldött gyermekek száma	Ebből óvodai nevelésben részesül	1. osztályt kezd
4	2	2

*1 fő gyermek esetében a Nevelési Tanácsadó szakembere, sem a gyermek óvodapedagógusai nem javasolták az 1. oszt. megkezdését.

Pszichológiai vizsgálatra küldött gyermekek létszáma: 1 fő (HHH gyermek) akinek elkezdett terápiás foglalkozását igazolatlan hiányzása miatt megszüntették. Jelen esetben a probléma megoldása érdekében jegyzői és Gyermekjóléti Szolgálat értesítésére, bevonására volt szükség.

A Micimackó csoportban az óvodapedagógusok 1 fő kisgyermeknél (magatartási-viselkedési szocializációs folyamatának nem megfelelő fejlődése miatt a szülőnek javaslatot tettek a gyermek pszichológiai vizsgálatára, melyet a szülő „elutasított”, hisz ígérete ellenére nem járult hozzá a vizsgálat lefolytatásához.

Tanév elején tanulási zavart jelző nagycsoportosaink pedagógiai szűrővizsgálatban részesültek, 4 fő, azonban terápiás foglalkozásukra (a magas ellátottak létszámából nem került sor.

Az idei tanévben a

- A Tapolca és Környéke Többcélú Kistérségi Társulás logopédusa a II. félévben heti 1 alkalommal beszédjavító-fejlesztő foglalkozásokat vezetett intézményünkben (középső-nagycsoportos)

A vizsgált gyermekek száma	Terápiában részesült	Várólistára került
11 fő	6 fő	4 fő



I.3. Hiányzások, mulasztások

A tanév folyamán gyermekeink rendszeresen részt vettek az óvodai nevelésben, igazolatlan mulasztás, rendszertelen óvodába járás nem fordult elő. Hiányzások többségében betegségből adódtak.

A szülők a gyermekek hiányzását az intézmény Házirendjében meghatározott módon igazolták.

A havonként jelenlévő gyermeklétszám

Micimackó csoportban: 16-17 fő között mozgott.

Nyuszi csoportban: 18-19 fő között mozgott.

I.4. Személyi feltételek

Intézményünk személyi ellátottsága megfelelő. Azonban 2011. tavaszán változás történt az alkalmazotti közösség összetételét, szerkezetét tekintve.

1 fő konyhai kiségitőnek előrehozott öregségi nyugdíjazása miatt (2011. július végén) megszűnik a közalkalmazotti jogviszonya. (Jelenleg felmentési idejét tölti.)

A felmentési idő alatt a munkakört a fenntartó közcélú munkaerő alkalmazásával tölti be.

Fenntartói határozat alapján –a konyhai kiségitő felmentési idejének letöltése után ezen közalkalmazotti munkakör 2011. július 31.-gyel intézményünkben megszűnik, így a közalkalmazotti létszám 7 főre csökken.

Szakember ellátottságunk megfelelő, igaz kistérségi szinten a logopédiai ellátáshoz hasonló módon, egyre nagyobb szükség lenne pszichológusi tevékenység ellátására.

A gyermekcsoportban folyamatosan 2-2 szakképzett óvodapedagógus látta el a nevelő oktatómunkát, munkájukat csoportonként 1-1 szintén szakképzett dajka segítette.

Az óvoda alkalmazotti köréhez kapcsolódik az óvodatitkári munkakör, melyet betöltő munkatárs ellátja az intézmény ügyintézési tevékenységét, illetve részt vállal az iskolai napközis csoportok étkeztetésében.



Továbbképzéseink:

A pedagógusok módszertani kultúrája, pedagógiai innovatív módszerekkel való megismerkedése 70, 15....., 12....., órás továbbképzéseken való részvételeikkel bővült.

A következő továbbképzéseken vettünk részt:

Továbbképzés megnevezése	Teljesítés ideje	Végzettség	Résztevő
IPR az óvodai gyakorlatban	2011. 02. hó	Oklevél	Nyíró-Bognár Mária
Fejlesztő játékok készítése	2011.	Tanúsítvány	Szigeti Lászlóné
Egyéni fejlesztési terv az integrációs gyakorlatban	2011.08.hó	Oklevél	Tóthné Ács Erzsébet

I. 5. Tárgyi feltételek, fejlesztési elképzelések teljesülése, gazdálkodás

Az intézmény működését az elfogadott költségvetés határozta meg, amely a szigorodó gazdasági helyzet miatt nagyon takarékos működést biztosított. Az óvodaépület környezetének állagmegóvását, karbantartási és nagytakarítási munkálatokat többnyire közcélú foglalkoztatással kívánjuk megvalósítani. (festés)A Micimackó csoport padozatának(parkettájának)cseréje csak szakember bevonásával valósítható meg. Reményeink szerint az intézmény teljes körű épület felújítása (tetőszerkezet csere, hőszigetelés...) a fenntartó pályázati támogatásával a nyár folyamán kivitelezhetővé válik, ezáltal óvodánk udvarának rekonstrukciója is megvalósítható lesz.

Nevelést segítő eszközök

Minden gyermekcsoportban megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő:

- értelmi képességeket fejlesztő
- építő-konstruáló játékok
- szerepjátékok eszközei



- gyermekbútorok
- vizuális nevelési eszközök.

A jelen eszközök állományának folyamatos bővítésére elsősorban pályázati tevékenységek keretében van lehetőségünk. Az elmúltnevelési évben sajnos csökkent a kis óvodák számára elérhető pályázati támogatások köre.

Fejlesztési javaslat:

- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
- továbbra is bevétel növelő , menedzser szemléletű vezetés és nevelés , a nevelőmunka feltételeinek javítása, korszerű szemléletű pedagógiai alkalmazására.

II. Pedagógiai munka értékelése

Az elmúlt nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgoztuk a Nevelési Programunkat így 2010. 09. 01.-től az abban foglaltak alapján végeztük nevelő-oktató munkánkat.

Az intézményben példaértékű integrációs nevelés folyik. Az óvodai nevelésünk során hangsúlyozzuk a befogadó pedagógia alkalmazását.

Nevelő munkánk során gyermekeink tapasztalati úton megértik és tisztelik a máságot, már gyermekként felkészülnek a társadalmi gyakorlatra.

II.1. 2010/2011.-es nevelési év értékelése a munkatervben megjelölt feladatok és célkitűzések alapján.

A „ Mosolyország Óvodája” helyi nevelési programunk hatékony működtetése érdekében az elmúlt nevelési évben a következő területek fejlesztésére fordítottunk nagy hangsúlyt:

- Szocializáció (viselkedési normák)
- Manuális tevékenység
- Ének-zene
- IPR program működtetése

Szocializáció

Óvodai nevelőmunkánkban fontosnak tartottuk hogy érzelmi biztonságban , otthonos, derűskiegyensúlyozott napi, heti havi, évi ritmusban, szeretetteljes nevelésben és környezetben, változatosan és számára választhatóan tevékenykedhessen a gyermek.



Szokásrendünk, nevelési hatásaink elősegítették, hogy a gyermekek egyéni fejlettségüknek megfelelően képesek legyenek a környezetükhöz való legoptimálisabb alkalmazkodásra.

Mindezek érdekében arra törekedtünk, hogy a gyermeket már a beszoktatás folyamatában kedvező érzelmi hatások ériék. Fontos számunkra, hogy a gyermek erkölcsi értékrendjének, szokás és normarendezésének megalapozása. Ennek érdekében fejlesztettük erre vonatkozó kompetencia területeit:

- Erkölcsi tulajdonságait
- Szociális készségeit, képességeit.

Az óvodapedagógusok:

- A nevelési év folyamán folyamatos lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek gyakorolhassák a társaikhoz való helyes viszonyulást, melyből visszajelzést kaptak saját viselkedésükre vonatkozóan
- Személyes példaadásukkal, helyzetteremtéssel fejlesztették a gyermek erkölcsi tulajdonságait, megalapozva erkölcsi értékrendjét, tevékenységekhez való viszonyulását (segítőkészség, figyelmesség, önzetlenség, folyamatos mintaadással)
- Példamutatással, folyamatos mintaadással, erősítették a gyermekekben az udvariassági kifejezések formák használatának fontosságát.

Szocializáció-érzelmi nevelés területén elért eredményeinket (az EFQM modellbe épülő) gyermekek fejlettség mérésének mutatói jelzik (1. sz. táblázat)

Manuális tevékenység során a gyermekek élmény és fantázia világának képi, szabad önkifejezőmódjára nyílik lehetőség, melynek során célunk: a gyermek: tér-forma-szín képzetének gazdagítása, finommotoros koordináció fejlesztése.

Ezen célunk megvalósítása érdekében az óvodapedagógusok:

- Folyamatos lehetőséget biztosítanak a vizuális tevékenységre, bizonyos eszközök hozzáférését lehetővé tették a szabadjáték tevékenysége közben is
- A gyermekeket az eszközök célszerű, biztonságos, kreatív használatára szoktatták
- Megismertették a gyermekeket különböző anyagokkal, a rajzolás, a mintázás, a kézimunka különböző technikai alapelemeivel, munkafogásokkal-lehetőséget biztosítva a gyakorlásra ezáltal a gyermekeket fokozatosan képessé teszi az eszközök, technikák készségszintű kezelésére, mondanivalójuk vizuális kifejezésére, egyre ügyesebb kézművosságra, elősegítve a sikeres iskolai beilleszkedést.



E területen elért eredményeket a gyermekek fejlettségmérésének mutatói jelzik (1. sz. táblázat)

Ének –zene

A zene olyan emberformáló erő, mely kihat az egész személyiségre, fogékonyá teszi a gyermeket a szép befogadására, formálja ízlését, emberi magatartását. Óvodai nevelésünk során arra törekedtünk, hogy a hozzánk járó gyermekek számára a zene ne ritka pillanat legyen, hanem életük természetes részévé váljon.

Ezáltal óvodapedagógusaink:

- Egész nap folyamán lehetőséget biztosítanak zenei élményszerzésre, éneklésre, közös-dalozó játékokra (zenei anyanyelv használatára buzdítással)
-
- Folyamatosan fejlesztve a gyermekek éneklési készségét, hallásait, ritmusérzékét

Elért eredményeinket 1.sz.táblázat mutatja

IPR program hatékony működtetése eredményeként:

- minden településen élő HHH gyermek beóvodázása megvalósult
- Igazolatlan mulasztás esetükben nem fordul elő (rendszeres óvodába járás megvalósulása)
- Szülők-pedagógusok kapcsolattartása sikeresen megvalósul
- Az intézmény-illetve a szakmai munkánkat segítő szociális hálózattal való kapcsolattartásunk rendszeres, eredményes
- Pedagógusaink szakmai kompetenciái a továbbképzéseken való részvételekkel folyamatosan bővültek.



1. sz. táblázat

A gyermekek fejlettségmérésének mutatói

Tevékenység	Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport
Szocializáció	50.4%	69,2%	88,6%
Manuális	28,7%	49 %	84,4%
Ének-zene	50,4%	69,2 %	88,6%

Fejlesztési javaslat:

A gyermek mérési eredményeit tekintve a következő nevelési év munkatervi célkitűzéseként:

-Játék tevékenység fejlesztését javaslom a nevelőtestületnek megjelölni.

II.3. Nevelésnélküli munkanapok, értekezletek, rendezvények, szolgáltatások megvalósulásának értékelése.

Nevelőtestületi értekezletet a tanév folyamán öt alkalommal tartottunk-ebből 3-at nevelésnélküli munkanap formájában.

Egy nevelésnélküli munkanap keretében látogatást tettünk (2011.februárjában) testvértelepülésünk Vajka község óvodájában, ahol lehetőségünk adódott megismerkedni:

-intézményük működésével az óvodapedagógusok szakmai kompetenciájával.

Nevelésnélküli munkanapon az arra igényt tartó szülők gyermekei számára az óvodában ügyeletet tartottunk. Értekezleteink, nevelésnélküli munkanapjaink témáit éves munkatervünkhöz igazítottuk, melyekről minden esetben írásos dokumentációt (jegyzőkönyvet) készítettünk.

Szülői értekezletet:

tanév elején-végén összevont formában félévkor a nagycsoportos szülők számára tartottunk. A félévi szülői értekezleten részt vett a " Lesence Völgye



Általános Iskola” igazgató helyettese a leendő 1.o. tanítónő, alsó tagozat vezetője, akik információt nyújtottak az iskola működéséről.

Félévkor a kis-középső csoportos gyermekeink szülei számára pedig fogadóóra keretében nyújtottunk információ szerzési lehetőséget, gyermekek egyéni fejlődésüteméről.

Míndezek mellett a nevelési év során a szülők az óvodapedagógusoktól előre egyeztetett időpont alapján kérhettek információt gyermekük fejlődéséről (1 szülő élt ezzel a lehetőséggel). A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel 3 havonta értékelő megbeszélést szerveztünk, ahol tevékenységterületenként áttekintettük egy-egy gyermek fejlődési ütemét.

Szolgáltatások

Logopédiai terápiát a Tapolca és Környéke Többcélú Társulás szakembere vezetésével- a II. félévben sikerült biztosítanunk.

Részt vett : 6 fő (heti 1 alkalommal)

Sajnos a logopédia ellátásra szoruló gyermekek száma intézményünkben ennél lényegesen magasabb, azonban ellátásuk kapacitás hiány miatt nem megoldható.

Szülői igény alapján továbbra is lehetőséget biztosítottunk intézményünkben a néptánc oktatásra.

Részvevők száma: 16 fő (heti 1 alkalom)

Rendezvényeink:

Libanap

Mikulás

Karácsony

Húsvét

Anyák napja

Gyermeknap

Évzáró –Ballagás

Ezen kívül megemlékeztünk Március 15.-től valamint a gyermekek születésnapjáról.

Rendezvényeink, ünnepeink előkészületi munkáiban, lebonyolításában minden dolgozó azonos mértékben részt vállalt.

Rendezvényeink eredményesnek mondhatók:

- hiszen a hagyományos rendezvények megtartásra kerültek



- minden rendezvényünk elérte a célját
- nyílt rendezvényeinken megfelelő számú érdeklődő jelent meg.

Fejlesztési javaslat:

Körzeti védőnő bevonásával ismeretterjesztő, egészségnevelő előadás szervezése a szülők körében.

II.4. Kapcsolatrendszerünk

Család –óvoda

Nagyon fontos a kölcsönös bizalmon alapuló folyamatos információ csere, melynek során megismerhetjük a családi hátteret, a szülő pedig tudomást szerez az óvoda céljai, feladatai módszerei felől. Az együttnevelés megléte, annak minősége erősítheti vagy gyengítheti a gyermek személyiségének optimális feltételeit. Ezt belátva az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz, elfogadó, megértő, a gyermek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartásával. Az őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom alapján valósulhat meg.

Óvodapedagógusok a nevelési év folyamán megtartották a hagyományos kapcsolattartási formákat.(szülői értekezlet, fogadóóra)

A nevelési év folyamán a nevelőtestület 1 szülővel kerültünk komolyabb konfliktus helyzetbe. Ezen helyzet megoldására a fenntartó képviselőit is szükséges volt bevonni.

Napjainkban azonban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

Óvoda-iskola kapcsolat

Nyitottak vagyunk az iskola felé, látogatásokat, szakmai tapasztalatcserét szerveztünk egymás munkájának megismerése érdekében. Fontosnak tartjuk, hogy az óvodából iskolába való átmenet minél zökkenő mentesebbé tegyük a gyerekek számára.

Működtetjük az „átvezetési időszak” megbeszélése programunkat. Nagycsoportosaink nyílt napon vettek részt az I.osztályban, játszóház keretében megismerkedhettek a leendő tanító nénivel.

Ballagásra-évváróra meghívtuk a tanítónőt (mindez az IPR program óvoda-iskola átmenetet elősegítő munkacsoport munkatervében szerepel)



Nevelési tanácsadó szakembereivel

is van kapcsolatunk, mely az elmúlt nevelési évben kizárólag csak a szűrővizsgálat elvégzésére korlátozódott, mivel pedagógiai fejlesztésben óvodánkból senki sem részesült.

1 fő HHH gyermekünk részesült pszichológiai terápiában, aki a foglalkozásról egymást követően 3 alkalommal igazolatlanul hiányzott ezért ellátását terápiás gondozását a tanácsadó szakemberei megszüntették. A kollégák az igazolatlan mulasztás tényét intézményünk felé nem jelezték, csak a terápia megszüntetését foglalták írásos dokumentációba. Véleményünk szerint az ilyen jellegű problémák elkerülhetőek lennének, ha a tanácsadó szakemberei 1. vagy 2. igazolatlan hiányzásnál jelzéssel élnének az intézmény felé, mert gyakran előfordul, hogy a gyermekek a terápiás napon óvodában nincsenek, s az óvodapedagógusoknak nincs arról tudomásuk, hogy a szülő a Nevelési Tanácsadóban nem jelenik meg a gyermekével.

Gyermekjóléti szolgálattal

Az elmúlt nevelési évben lényegesen javult intézményünk kapcsolattartása. Az Együtt Egymásért Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat vezetője havi rendszerességgel látogatást szervez az intézményben, érdeklődve a HH-HHH gyermekek helyzetéről. (IPR elem)

A tanév folyamán írásos esetészlelést számukra nem kellett küldeni.

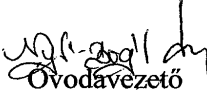
GYERMEKVÉDELMI MUNKA AZ ÓVODÁBAN

Az óvodában 1 gyermekvédelmi felelős látja el a gyermekvédelmi feladatokat. A tanév elején helyzet felmérést végzett a csoportban dolgozó pedagógusok közreműködésével. Elkészítette a statisztikát, amely tartalmazza: HH, HHH, veszélyeztetett, nevelőszülőnél elhelyezett gyermekek számát, továbbá elkészítette az éves munkatervet mely tartalmazza a gyermekvédelem célját, feladatait. A szülőket szülői értekezleten tájékoztatjuk a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények szolgáltatásairól, arról, hogy hova fordulhatnak probléma esetén. Folyamatosan kapcsolatot (havonként) tartottunk a Gyermekjóléti Szolgálattal, esetmegbeszéléseken vettünk részt, továbbá kérésre adott gyerekekről jellemzést írtunk.

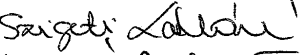
Százholdas Pagony Közös Fenntartású
Napköziotthonos Óvoda
Lesenceistvánd

Minőségirányítási Program értékelése
2010/2011.

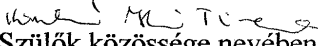
Intézmény OM azonosítója
036 934


Óvodavezető
Nyíró-Bognár Mária

Legitimációs eljárás


Nagyhegyesi Tímea
Nevelőtestület nevében




Szülők közössége nevében

Dokumentum jellege: nyilvános

Bevezető

A Minőségirányítási Program végrehajtásának nevelőtestület általi értékelése, valamint a Szülői szervezet által történő véleményezése a Köznevelési törvény 40. § (11) bekezdésének megfelelően került sor. Értékelték az intézmény minőségcéljainak megvalósulását, eltelt minőségirányítási tevékenységét, a tervezett feladatok megvalósulását.

Felhasznált dokumentumok:

- Intézményi Minőségirányítási Program
- Önkormányzati Minőségirányítási Program
- Éves munkaterv
- Partneri elégedettségmérés eredményei
- Gyermeki képességvizsgálat eredményei

1. A FENNTARTÓ ÁLTAL KITŰZÖTT MINŐSÉGCÉLOK MEGVALÓSULÁSA

1.1. Biztonságos intézmény

Ebben a nevelési évben is –tanévkezdéskor- balesetvédelmi szabályokkal ismertettük meg a gyermekeket. Dolgozóink minden évben munkavédelmi oktatásban részesülnek. Nevelési évenként 2 X átfogó bejárás szemlélet tartunk intézményünk udvarán, ahol ellenőrizzük játszótéri eszközeink állapotát (összel-tavasszal), természetesen a naponkénti szemrevételezés-mindezek mellett elengedhetetlen feltétel. Játékeszközeink karbantartási festési munkáiról az ősz folyamán gondoskodunk.

2011. május végén udvari játszóparkunk minőségi felülvizsgálatának érvényessége lejárt, így a törvényi előírásoknak megfelelően gondoskodtunk felülvizsgálatuk elvégzéséről. A jelen dokumentum elkészítéséig írásbeli dokumentációt a vizsgálat elvégzéséről meg nem kapott óvodánk, de a felülvizsgálatot végző szakember szóbeli tájékoztatása alapján mozgásfejlesztő eszközeink állapota jelen szabványi kötelezettségeknek megfelel, felújítást, átalakítást nem igényelnek.

Az elmúlt nevelési év folyamán intézményünk működése kapcsán baleset nem történt. Sajnos a 2009/2010-es nevelési év végén megfogalmazott fejlesztési javaslatainkat az épület külső felújításának befejezésének hiányában nem tudtunk megvalósítani így továbbra is megoldatlan feladatunknak tekintjük:

- Játszóudvarunk folyamatos parkosításának megoldását
- Babaház telepítését, szabványi előírásnak megfelelő átalakítását
- Udvari kerítés felújítását, karbantartását.

1.2. A gyermekek közötti esélyegyenlőség folyamatos biztosítása

Az óvodai nevelés közvetlen célja az esélyegyenlőség biztosítása terén a szegényebb családok gyermekeinél jelentkező kognitív hátrányok mérséklése. Az IPR támogatással megvalósuló lépések, tehát nem szociális, hanem nevelési, pedagógiai irányultságúak. Minden lépés a HHH gyermekek megfelelő-beiskolázottságát biztosító – fejlődést szolgálja.

Ennek részterületei:

- Szociális hátrányok kompenzálása
- Az intézményi kapacitások fejlesztése
- A pedagógiai munka, a pedagógiai kultúra megújítása, az innovációs hajlandóság erősítése.

A szociális hátrányok kompenzálása

A szociális hátrányok kompenzálása nem jelenti azt, hogy az óvoda átveszi, átveheti a család, a szociális ellátó rendszer szerepét. Ehelyett mélyebb együttműködésre törekszünk a szülőkkel, a gyermekjóléti szolgálattal, a fenntartóval, az iskolával, a civil szervezetekkel. Intézményünk csak a nevelési, szocializációs folyamatot közvetlenül akadályozó tényezők felszámolása estén bír hatékony eszközökkel. Az elmúlt nevelési évben a fentiekben felsorolt intézményekkel, szervezetek képviselőivel tartalmas: gyermekeink érdekeit szolgáló munkakapcsolatot sikerült kialakítanunk.

Együttműködési megállapodást kötöttünk:

- „Lesence Völgye Általános Iskolával”
- Együtt Egymásért gyermekjóléti Szolgálattal
- Lesenceistvánd-Uzsa SE-vel

Az intézményi kapacitások fejlesztése

Az óvoda esélyegyenlőségi projektjének megvalósításának legfontosabb feltétele az emberi erőforrások biztosítása. Ez alatt részben az óvodai dolgozók felkészültségének, tájékozottságának javítására gondolunk. Ennek egyik eleme:

- A továbbképzésen való részvétel. Két óvodapedagógus vett részt IPR irányú továbbképzésen.
- IPR az óvodai gyakorlatban
- Egyéni fejlesztési terv készítése az integrációs gyakorlatban címmel.

A másik eleme: a belső kommunikáció javítása.

Mindezt az IPR megvalósítását segítő munkacsoportok havonkénti megbeszélésével segítettük elő.

A pedagógiai munka, kultúra megújítása, az innovációs hajlandóság erősítése

Az IPR alkalmazása, a mérési, értékelési, egyéni fejlesztési, kapcsolatépítési feladatok a pedagógiai munka egészségére, tehát nemcsak a HHH gyermekek fejlődésére vannak hatással. Valamennyi gyermek jobb (több) szolgáltatást kap.

A fent ismertetett célok elérését szolgáló feladatokat a következő csoportokba sorolhatjuk:

Szervezési feladatok

Eredménye:

- településon élők minden HHH gyermek (3 évesen) beiratkozott az óvodába
- rendszeresen járnak az óvodába
- rendszerint csak betegség miatt hiányoznak
- igazolatlan mulasztás nincs
- óvoda nyitva tartása a szülők munkába járását elősegíti.

Nevelőtestület együttműködése

Eredményei:

- A feladatok hatékony végrehajtása és igazságos elosztása végett munkacsoportokat működtetünk, mely csoportok havonta megbeszélést tartanak egymás között.

Pedagógiai munka kiemelt területei:

Eredményei:

- Egyéni fejlesztés megvalósítása a Difer által mért részterületeken

Gyermekvédelemmel, egészségügyi ellátással kapcsolatos munka:

Eredményei:

- egészségügyi szűrővizsgálatokat szerveztünk
- védőnő rendszeresen látogatja a gyerekeket
- családgondozó rendszeresen látogatja a gyerekeket.

Együttműködés kialakítása az óvodán kívüli szervezetekkel:

Eredményei:

- védőnő segíti a korai képesség gondozással kapcsolatos tevékenységeket.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

Eredményei:

- hatékony kapcsolattartás az alsó tagozatos nevelőkkel
- óvoda-iskola átmenetet segítő programok sikeres szervezése

Szülővel való kapcsolattartás:

Eredmények:

-egyéni szabott beszoktatás biztosítása
rendszeres tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről,(3 havonkénti megbeszélés).

A tanév folyamán nyilvántartott:

HH gyermek:	23 fő
HHH gyermek:	6 fő
Veszélyeztetett:	0 fő
Nevelőszülőnél :	3 fő

Esélyegyenlőséget, felzárkóztatást segítő támogatásokra kiírt pályázaton:

I. félévben:	113.280 Ft-ot
II. félévben:	158.400 Ft-ot nyertünk, melynek felhasználására a következők szerint került sor.

**5/ 2010. (I.29.) OKM rendelet által támogatást nyert
Óvodai Fejlesztő Program****TÉNYLEGES FELHASZNÁLÁSA
2010. SZEPEMBER-DECEMBER**

Kötelező tevékenységek: Minimum:	67.968 Ft
1. Továbbképzés	12.500 Ft
2. Szociális hátrányok enyhítése	37.886 Ft
3. Együttműködés, partneri kapcsolatok	10.000 Ft
4. Szaktanácsadás	9.062 Ft

**NEM KÖTELEZŐ TEÉKENYSÉG:
MAXIMUM:** **45.312 Ft**

7. IPR megvalósításához szükséges eszközök	36.623 Ft
	7.540 Ft

Összesen: **44.163 Ft**

Elnyert összeg:	113.280 Ft
Felhasznált összeg:	113.611 Ft

331 Ft-ot a költségvetésből feddzi.

**5/2010. (I.29.) OKM rendelet által támogatást nyert ÓVODAI FEJLESZTŐ
PROGRAM
TÉNYLEGES FELHASZNÁLÁS 2011. JANUÁR-2011. JÚNIUS**

KÖTELEZŐEN MEGVALÓSÍTHATÓ TEVÉKENYSÉG: min : 95.000 Ft

1. Továbbképzés	25.000 Ft
2. Szociális hátrányok enyhítése	39.709 Ft
3. Együttműködés, partneri kapcsolatok	35.000 Ft
Összesen:	99.709 Ft

**NEM KÖTELEZŐEN MEGVALÓSÍTHATÓ TEVÉKENYSÉG
maximum:**

63.360 Ft

4. Szaktanácsadás	12.672 Ft
-------------------	-----------

IPR tevékenységhez	10.050 Ft
	19.860 Ft
	17.600 Ft
Összesen.	60.182 Ft

Elnyert támogatás:	158.400 Ft
Felhasznált:	159.891 Ft
1.491 Ft költségvetésből fedezve.	

1.3. Átlátható, kezelhető dokumentációs rendszer

Óvodánk működését szabályozó dokumentum rendszerünk elemei közül felülvizsgálatot igényelt a fenntartó részéről:
Alapító Okirat, Társulási Megállapodás

Továbbá átdolgozásra került:
Munkavédelmi Szabályzat (Intézmény Kockázatértékelése szakember által)

Fejlesztési javaslat:
Házirend, MIP, Továbbképzési terv felülvizsgálata a következő évben.

1.4. Információ áramlás biztosítása

Az információ átadás megfelelő működése céljából jól bevált módszerként a nevelőtestület tagjaival minden héten egy alkalommal megbeszélést tartottunk, ahol átgondoltunk feladatainkat, megbeszéltük az esetlegesen felmerülő problémákat.

A szülők tájékoztatása a kialakult gyakorlatnak megfelelően folyamatosan megtörtént az elmúlt időszakban. Folyamatosan publikáltunk a „Lesence Folyóiratban”, ahol a falu lakosságát tájékoztattuk.

Fejlesztési javaslat:

50 év jubileumi évfordulója intézményünkről publikáció kidolgozása

1.5. Eredményes nevelőmunka

Feltételezésünk szerint Helyi Nevelési Programunk alkalmas arra, hogy a helyi elvárásoknak megfelelő tartalommal a nevelőtestület tudását leghatékonyabban kiaknázva, eredményesen tudjuk a ránk bízott gyermekek személyiségét kibontakoztatni.

A stabil nevelőtestületben a pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítőkész, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

Eredményes nevelőmunka elképzelhetetlen a dadus néni nélkül, akik eredményesen végzik a munkájukat, látják helyüket, szerepüket az óvoda egészének életében. Gyermekeinkkel szeretetteljesen bántanak és minden helyzetben lehet rájuk számítani.

A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemezte. Olyan otthonos légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenkinek feletti álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel, mely természetes az óvodapedagógus, a nevelést segítő munkatársak számára is. A közösen képviselt pedagógiai elvek és eljárások érvényesülnek a feltételek megteremtésében, a gyermekekkel való bánásmódban, a mindennapi tevékenységeken át jeles napjainkig. A kiegyensúlyozott légkörben végzett összehangolt munka hozzájárul az óvodai nevelés sikeréhez.

Meggyőződésünk, hogy egy helyi program igazi minősítői az óvodás gyermekek. Ha programunk biztosítja a derűs, nyugodt légkört az egész napi tevékenységek során, ha jól érzi magát a gyermek a közösségben, ha megvalósul a differenciált fejlesztés, az esélyegyenlőség megteremtése, sikeres az iskolakezdés, akkor elmondhatjuk, hogy az óvoda eleget tett a nevelési céljainak, mert a közösség számára értékes, az egyén számára eredményes fejlesztést valósított meg. Mi bízunk benne, hogy a 10 nagycsoportos

gyermekünk sikeresen kezdi az iskolát, maradandó emléket visz magával, és boldog felnőttként megtalálja majd a helyét.

1.6. Közvetlen partnereinkkel való jó együttműködés

Óvodai nevelőmunkánk sikerességének legfőbb záloga a családdal való együttműködés. Szülők Közösségének választmányában óvodai szinten 10 szülő képviselteti magát. Az elmúlt év folyamán -főként az őszi időszakban - Márton-napi rendezvény szervezésében voltak segítségünkre, továbbá anyagilag támogatást nyújtottak az intézményi gyermeknap megszervezésében. A személyre szóló érintkezési formákat természetesen továbbra is elsődlegesnek tartjuk.

Együttműködés formái:

- Szülői értekezletek-látogatottsága csoportonként változó volt
- Fogadóóra-szintén az érdeklődés csoportonként változó
- Közös rendezvények (Libanap, -Mikulás délután)részvételi arány megfelelő

Az elmúlt évekhez hasonlóan az alsó tagozatos pedagógusokkal továbbra is kölcsönös nyitottságra, érdeklődésre törekedtünk.

- Október végén az 1. o. tanító néniel megbeszéltük az átvezető időszak tapasztalatait
- Nyílt napon vettek részt a kollégák, majd a nagycsoportosok az iskolában
- Félévkor igazgatóhelyettes, alsó tagozatvezető, leendő 1. o. tanítónő tájékoztatást nyújtott a szülőknek intézményünk működéséről.

Köszönettel tartozunk a fenntartónak, hogy az évről-évre csökkenő állami támogatás ellenére is próbálja biztosítani a feltételeket a zavartalan működéshez, a színvonalas, minőségi munkavégzéshez.

Fejlesztési javaslat:

-1. o. végén visszajelzés kérése az iskolába kerülő gyermekek fejlődésmenetéről.

1.7. Az óvoda épületének rekonstrukciója

Az óvoda épületének teljes körű külső rekonstrukciója csak pályázati forrás igénybevételével tud a fenntartó lehetőséget teremteni. Csak ezáltal lesz lehetőség teljes megújulásra. Ősz 2010 ősz folyamán használatba került az új melegítőkonyha. A 2011 nyár folyamán megtörténik a Micimackó csoportban

a padozat cseréje (szigetelés) illetve a lambéria burkolat eltávolításra kerül, az oldalfalat speciális „víztaszító” vakolatrendszerrel fogják bevonni. Remélhetőleg ezáltal a hosszú évek folyamán érzékelhető vizesedés megszűnik a gyermekcsoportban, s egészségesebb klímájú lesz a levegő a csoportban.

Fejlesztési javaslat:

A fenntartóval szoros együttműködés az épület korszerűsítésére tett intézkedések napirenden tartása érdekében.

2. Óvodánk minőségcéljainak megvalósulását a Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet II. pontja tartalmazza.

3. AZ INTÉZMÉNYI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENSZERE

3.1. A vezetés szerepe a minőségirányítási rendszerben

Jogszerűség

A vezető feladata és felelőssége, hogy ennek az elvárásnak megfeleljünk. Munkáját az intézmény által előfizetett szakmai folyóiratok segítik:

- Óvodai jogfutár
- Óvodavezetési ismeretek.

Az intézmény vezetése folyamatosan gondoskodik arról, hogy a teljes működést szabályozójogi dokumentumok, a fenntartó önkormányzat valamint az intézmény belső szabályozói hozzáférhetőek legyenek, azokat az intézmény dolgozói megismerjék és betartsák.

Tervezés alapját az intézmény minőségelvű működését szabályozó dokumentumok határozzák meg, (HNP, MIP) ennek alapján készült a nevelési év munkaterve, mely irányt adott éves munkafolyamatainknak.

A vezető ellenőrzés-értékelés

A vezetői ellenőrzésekre, értékelésekre az éves munkatervben meghatározott ellenőrzési terv szerint került sor.

A vezetői ellenőrzések a szakmai munka megfelelő színvonalon történő megvalósulását segíti, illetőleg hozzájárul a teljesítményértékelés megalkotásához. A látogatások tapasztalataiból, a rendezvények lebonyolításából adódóan elmondhatom, hogy óvodapedagógusaink nagy szakmai tapasztalattal rendelkeznek, készek és képesek a megújulásra.

A pedagógusokra háruló nagymennyiségű dokumentációs munka, a megújulási kényszer okozta feszültség ellenére az óvónők általában pozitív hozzáállást tanúsítanak a feladatokhoz. Próbálkoznak kooperatív tevékenységszervezéssel, IPR-es elemek munkájukban tükröződnek.

2010/2011-es nevelési évben a vezetői látogatások, a dokumentum ellenőrzések során az t tapasztaltam, hogy a kollégákban kialakult az elvárásnak megfelelő dokumentációs fegyelem, a tartalmi megfelelés. (Mindez a csoportnaplókra, a felvételi-mulasztási napló vezetésére, egyéni fejlődési lapok, és IPR dokumentációra vonatkozó megállapítás.)

Az ellenőrzések során szerzett konkrét tapasztalatok, feljegyzések az Ellenőrzési naplóban szerepelnek. Az ellenőrzés tapasztalatait az érintett kollégákkal minden esetben megbeszéltük, s aláírásukkal a keletkezett dokumentumot hitelesítettük.

A nevelőmunkát segítők értékelése

Dajkák:

- A gyermekcsoportban végzett feladatok ellátásában együttműködők
- Tevékenyen részt vesznek a csoport életében, az óvónőkkel való egyeztetés alapján.
- Gyermekkel való bánásmódjuk szeretetteljes, gondoskodó
- Takarítási feladatok ellátása megfelelő.

Óvodatitkár:

- Együttműködése az óvodavezetővel, óvónőkkel megfelelő
- Munkavégzése jó
- Adminisztratív munkában a határidőket betartja

Konyhai dolgozó:

- Munkáját a HCCP szabályozása szerint végzi, nyilvántartást vezet
- Munkavédelmi előírásokat figyelembe veszi.

3.2. A minőségirányítási rendszer működtetése

A minőségirányítási csoport munkáját az éves munkaterv alapján látta el. A munkaterv összeállításánál odafigyelt a feladatok egyenlő elosztására. A rendszerépítés eredményeiről a felelősök folyamatosan tájékoztatták az érintett dolgozói köröket. A nevelési év folyamán szülő, fenntartó részéről írásbeli panasz nem érkezett. Egy esetben - panasz jellegű- szóbeli szülői jelzésre, a hatékony megoldás, az intézmény jó hírnevének megőrzése érdekében szükség volt rendkívüli értekezletet összehívni, ahol jelen volt az érintett szülő, nevelőtestület, fenntartó képviselője. Ezen megbeszélés alkalmával sikerült a

szülő sérelmét felülvizsgálni, s megoldani a felmerülő problémát. Minderről jegyzőkönyv is készült, melyet az irattárba helyeztünk el.

Partnerközpontú minőségfejlesztési modellünk az eljárásrendünknek megfelelően működött. Ebben az évben a fenntartói elégedettséget mértük, melyről emlékeztető készült.

Fejlesztési javaslat.

- Továbbra is fontos törekvés kell, hogy legyen a terhek minél egyenletesebb elosztása, melyre a feladat ellátási terv készítésénél fokozott figyelmet kell fordítanunk
- Tudatosan törekedjünk a problémák megfelelő kezelésére nemcsak intézményi, hanem egyre inkább csoport és az egyéni szintjén is.

3.3. Az intézmény mérési-értékelési rendszere

Gyermeki mérések értékelések

Lásd :1. sz. táblázat

Pedagógus teljesítmény értékelés

A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak és a vezető feladatokat ellátók teljesítményértékelését az eljárásrendünknek megfelelően került sor. Valamennyi dolgozó számszerűsített adatokkal is alátámasztva kapott konkrét visszajelzést egyéni és csoportmunkájáról. Tapasztalataink szerint teljesítményértékelési rendszerünk jól szolgálja annak céljait, melyek között a nevelőmunka eredményeink fokozása, valamint a vezetés színvonalának emelése áll.

Fejlesztési javaslat:

- A dajkák, egyéb alkalmazottak teljesítményértékelési rendszerének kidolgozása.



ÓVODAI ÖSSZESÍTŐ 1. sz. táblázat

EFQM mérés 2010/2011

Egészséges életmód	Kis	Középső	Nagy
Mozgás	64,1%	75,2%	96,3%
Mese-vers	21,5%	60,5%	84,7%
Ének	52,5%	62,7%	85,6%
Manuális	28,7%	49%	84,4%
Környezet	32,6%	57,8%	89%
Érzelmi nevelés, szocializáció	50,4%	69,2%	88,6%
Munka	45,3%	66,5%	86,7%
Játék	33,1%	56,1%	81,3%
tanulás	36,6%	50,9%	85,5%

Miőségirányítási munka Kvalitástudleti értékelése 2010/2011

A minőségirányítási munkacsoport az éves munkaterv alapján dolgozott.

Az intézmény belső auditálása során minden munkatársunk dolgozó kolléga megfelelően, és napra ésszen felkészült volt az adott területen. Szabályozással megfelelően végzi munkafolyamatait. Partneri igény és elégedettség mérése során a fenntartó-tájékoztatót és elégedettségét fejezte ki az intézményben zajló szakmai munkáról.

Az elégedettségmérésről szóló emlékeztetőt a Nevelőtestülettel megismertették és a dokumentációs rendszerbe helyezték.

A szabályozott folyamatok alapján a gyermek mérései a következők voltak:
Tanév elején logopédiai mérővizsgálat,
MSST mérővizsgálat a tanévkész gyermekkel
közben.

Évente hónaponta az intézmény belső
irányítási vizsgálata történt meg.
Tavasszal EFQM modelle épülő figyelem-
vétel történt minden korosztály számára.

Nevelőtestület nevében:

Magyari László Titkár

Leszencsivánd 2011. június 22.





**A minőségirányítási munka értékelése a Szülők Közössége nevében
2010/2011-es tanév**

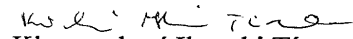
2011. június 7.-én megtartott tanévzáró Szülői értekezleten a szülők átfogó tájékoztatást kaptak az óvoda működési rendjéről, az év folyamán történt eseményekről. A gyermekek egész éves fejlődéséről és érettségéről az óvodapedagógusok részletes elemzést adtak. Megismerhettük a csoportok különböző területeken elért eredményeit.

Az óvodában folyó szakmai munkával meg vagyok elégedve.

A rendezvények színvonala, a gyermekek felkészítése magas szintű szakmai tudást tanúsít.

Bármilyen jellegű problémával fordultam a dolgozók felé mindig együttműködést tapasztaltam részükről. A hátrányos helyzetű gyermekek nevelésére folyamatos figyelmet fordítottak az óvodapedagógusok.

A szülők közössége nevében:


Kisgergelyné Ilowski Tímea

Lesenceistvánd, 2011. 06. 08.

JELLENLÉTI ÍV

Lesenceistvánd, 2011. 06. 22.

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:

1. Tóthné Ács Erzsébet

Tóthné Ács Erzsébet.....

2. Szigeti Lászlóné

Szigeti Lászlóné.....

3. Nagyné Lenkai Tímea

Nagyné Lenkai Tímea.....

4. Nyíró-Bognár Mária

Nyíró-Bognár Mária.....

